

# 目 錄

長庚科技大學呼吸照護系臨床實習準則 .....	2
呼吸照護系小兒長期實習週數表 .....	6
101 學年度小兒呼吸照護學實習計畫 .....	7
個案報告評分表 .....	8
小兒呼吸照護實習心得 .....	9
呼吸照護系學生實習評值表 .....	10
小兒呼吸照護實習技術評核表 .....	11
101 學年度長期呼吸照護學實習實習計畫 .....	12
個案呼吸器脫離計畫表 .....	14
RCC 呼吸器脫離計畫報告評分表 .....	15
長期呼吸照護實習心得 .....	16
學生 RHC 實習評值表 .....	19
101 學年度呼吸照護系 綜合臨床實習計畫書 .....	20
長庚科技大學呼吸照護系 綜合臨床實習學習記錄表 .....	22
老師回饋單 .....	23
綜合臨床實習心得 .....	24
長庚科技大學呼吸照護系 綜合臨床實習排班表 .....	25
長庚科技大學呼吸照護系學生實習評值表 .....	26
長庚科技大學呼吸照護系實習學生請假單 .....	27
長庚科技大學呼吸照護系臨床實習會議簽到單 .....	28
長庚科技大學呼吸照護系臨床實習會議記錄單 .....	29
長庚科技大學呼吸照護系實習報到確認單 .....	30
長庚科技大學呼吸照護系學生實習點名紀錄表 .....	31

# 長庚科技大學呼吸照護系臨床實習準則

中華民國 99 年 4 月 15 日系務會議通過修定  
中華民國 100 年 8 月 31 日系務會議通過修定  
中華民國 101 年 10 月 11 日系務會議通過修定

第 1 條 依據「長庚學校財團法人長庚科技大學校外實習辦法」訂定長庚科技大學「呼吸照護系實習準則」。

第 2 條 實習前各項準則

- 一、應依實習醫院規定按時繳交資料，違反規定，視同放棄實習。
- 二、實習前說明會為實習部份時數，一律按規定參加，因故不能參加以致權利受損，後果自行負責。
- 三、學生分組至各實習場所，應選派組長一人，綜理聯繫各項事務。
- 四、學生至各實習場所之交通事宜，應自行搭車前往各院區。

第 3 條 實習期間各項準則

- 一、學生應遵行各實習場所規定之各項準則。
- 二、應遵照實習場所之分配，按時前往，不得擅自調動、更換或延誤。
- 三、應不得擅自離開工作崗位或怠忽職守。
- 四、應不宜會客、談笑、接打私人電話、閱讀報章雜誌或辦理其他私事。
- 五、應愛惜公物，妥善使用任何物品，並不得取為己用。
- 六、應不可無故遲到早退（除事先或事後有合理的請假理由，可不扣分，由假日補足該時數）。
- 七、學生因故不能實習時，應按本規則第五條辦理請假。
- 八、儀表
  - （一）學生於實習場所，一律按規定穿著實習制服，實習期間禁帶手機及配戴有色眼鏡，並求整潔悅目。
  - （二）凡服裝儀容不合規定者，隨時令其退出實習場所，即刻更正後，方可實習。退出之時間，依本規則第 3 條第六項規定處理。
- 九、態度方面應注意事項
  - （一）溫和有禮端莊，虛心好學，誠懇接受實習場所相關人員之指導。
  - （二）實習期間體認呼吸治療師專業角色及工作職責。

#### 第 4 條 實習後各項準則

- 一、實習後檢討會議為實習部份實數，因故不能參加，須辦理請假，違反者視同未完成實習。
- 二、實習後按時繳交實習作業和表單。

#### 第 5 條 請假辦法

##### 一、公假

- (一) 學生凡因公不能實習者，須附學校之公假單，於一週前送回系辦公室，並送會實習場所，以便查核。
- (二) 未事先按手續辦妥請假者以曠班論。
- (三) 學生每學期公假不得超過該學期實習總時數十分之一，逾者以事假計算。

##### 二、病假

- (一) 學生因病不能實習時，應於上班前口頭告假，並檢附公私立教學或附設醫院證明，向實習場所負責主管辦理請假手續，並告知實習指導老師及班級導師。
- (二) 上班時間如需就醫診治或突患疾病時，應先向實習輔導老師請假，准許後方能離開。
- (三) 病假不得超過該實習總時數十分之一，逾者之病假時數須補足。

##### 三、事假

- (一) 實習期間，非特殊嚴重事故，不得准予事假。
- (二) 請事假學生須先持家長證明向實習場所負責主管請假。
- (三) 一般事假以請假之時數為補實習時數。二等親以內親屬之喪假，可請假三日；三等親以內親屬之喪假，可請假一日，超過之天數比照一般事假補實習。
- (四) 未按手續辦理請假或未准假前而離開工作單位者，以曠班論。

##### 四、婚產假

- (一) 婚假比照事假辦理。
- (二) 產假比照病假辦理。
- (三) 小產假比照病假辦理。

##### 五、曠實習

無故曠班（實習當日未親自與指導老師或實習單位負責主管

聯絡均視為曠班) 每小時扣總分 1.5 分，一天以內記小過一次，一天以上記大過一次，並需補足實習時數。

六、請假總計超過該科實習時數三分之一者需重補實習。

七、其餘相關規定請見「學生手冊」(長庚科技大學網站首頁，由法令規章進入)，其他未盡事宜，另行規定之。

八、颱風假

(一) 依實習場所當地政府公布不上班或不上課，則當天可不實習。

(二) 若政府未公佈不上班或不上課，依學生安全實際狀況而未到該單位實習者，事後須補實習。

(三) 以上皆須告知該實習單位負責人。

## 第 6 條 獎懲辦法

本系學生實習期間之行為錯誤，有下列情形之一者，除受實習處分外，應報請學務處予以懲誡。

一、合於下列規定之一者，應予記實習缺點，實習單位得扣該科實習成績 15 分，並報請學務處予記申誡或缺點。

(一) 實習期間，不聽從實習場所相關人員之指導或屢勸不改者。

(二) 實習期間，禮節不週或行為懈怠者。

(三) 實習期間，服裝儀容不符規定且屢勸不聽者。

(四) 不愛惜公物或損害公物者，除令其照價賠償外，蓄意者應予記實習缺點。

(五) 下班時間，未經許可擅自進入實習場所，不服糾正者。(六) 不按規定請病假或事假者，除補實習外，並會同學務處處理。

(七) 擅離實習單位，辦理私事，怠忽職守者。

(八) 其它應記實習缺點者。

二、合於下列規定之一者，應予記實習小過，實習單位得扣該科實習成績 20 分，並報請學務處予記小過

(一) 前項所列之各款累犯，或情節較嚴重者。

(二) 在實習單位，言談隨便，舉止輕浮，有損校譽者。

(三) 破壞公物，不按手續報告、報銷或賠償者。

(四) 實習期間欺侮同學或與院方人員爭吵者。

(五) 給予照護對象錯誤或部位錯誤或種類錯誤，情節輕微者。

(六) 其他應記實習小過者。

三、合於下列規定之一者，應予記實習大過，實習單位得即時終止實習，並報請學務處予記大過

(一) 前一、二項所列之各款累犯或情節嚴重者。

(二) 蔑視實習場所各級師長者。

(三) 竊佔或竊盜見、實習場所之公物者。

(四) 行為不檢，有玷校譽者。

(五) 給予照護對象錯誤或部位錯誤或種類錯誤，情節嚴重者。

(六) 作假紀錄及假報告者。

(七) 遺失病人病歷紀錄者。

(八) 未經醫囑許可，自行給予病人各項醫療照護。

(九) 識別證不當使用者。

(十) 無故曠班者。

(十一) 其他合於記實習大過者。

(十二) 其他情節重大者報請學務處處理。

第七條 學生實習時因違犯重大校規及本規定者，得召開系務會議報請學務處特別處理。

第八條 本準則經系務會議通過，通過後公佈實施，修正時亦同。

# 長庚科技大學嘉義分部

## 呼吸照護系小兒長期實習週數表

一、實習名稱：小兒呼吸照護實習 (16.5 天/132 小時)  
 長期呼吸照護實習 (16.5 天/132 小時)

二、班級：二技日間部 二年一班 51 人

三、實習醫院：

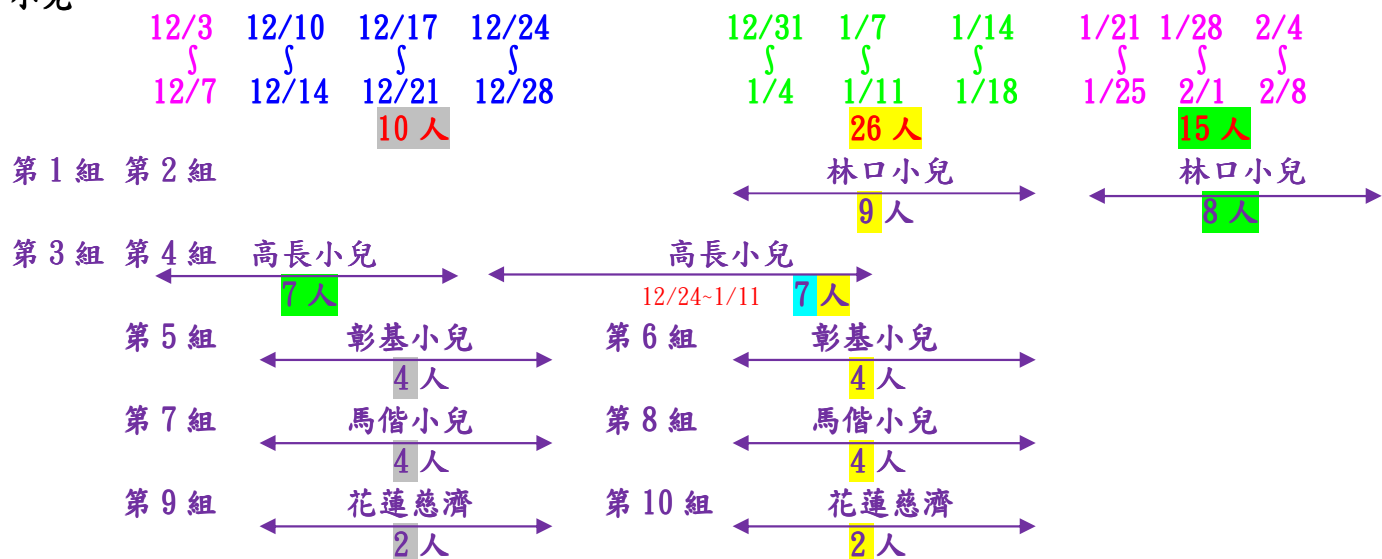
小兒：林口長庚紀念醫院、高雄長庚紀念醫院、彰化基督教醫院、台北馬偕紀念醫院、花蓮佛教慈濟醫院

長照：高雄長庚醫院、國軍高雄總醫院、高雄祐生醫院、嘉義長庚醫院、北港中國醫學院附屬醫院、嘉義榮民醫院、佳禾居家護理所(高雄)、康群居家護理所(台中)、羅東博愛醫院

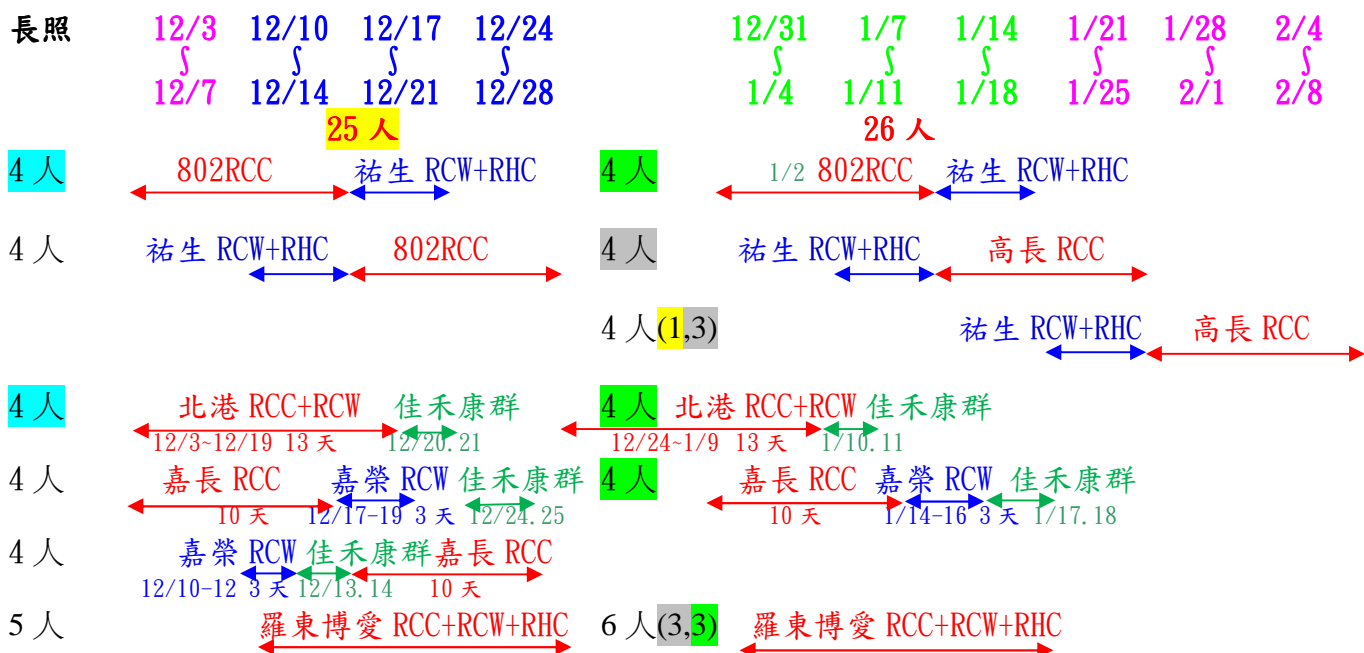
四、實習時間：101.12.3 ~102.2.8 週一~週五 依臨床實際工作時間

- 小兒實習臨床 15 天：依醫院各小兒單位可容納人數分配
- 長照實習臨床 15 天：實習天數為 RCC 10 天、RCW 3 天、RHC 2 天
- 實習前複習：上課、實習前技術考
- 實習前說明會：小兒長照各 2 小時
- 回校實習總檢討：小兒長照各 2 小時

### 小兒



### 長照



# 長庚科技大學呼吸照護系

## 101 學年度小兒呼吸照護學實習計畫

- 一、班級：日間部二年 1 班 學生人數：51 人
- 二、學分數：2 學分
- 三、實習老師：周佩瑾老師(總負責老師)、程秀蘭老師(實習指導教師)、周蘭娣老師、曾靜菀老師、劉瑞芳老師、林良美老師、譚美珠老師、羅春蘭老師(依組別排序)
- 四、實習地點：林口長庚紀念醫院、高雄長庚紀念醫院、彰化基督教醫院、台北馬偕紀念醫院、花蓮佛教慈濟醫院
- 五、實習時數：共 132 小時。(臨床實習天數 15 天，實習前說明會 2 小時，實習後檢討會 2 小時，實習前複習 8 小時)。
- 六、實習日期：101 年 12 月 3 日至 102 年 2 月 8 日
- 七、實習目標：

運用批判性思考達成下列目標：

- (一) 熟悉小兒科病人的特性及溝通方法。
- (二) 瞭解新生兒及小兒常見呼吸相關疾病之病理生理、臨床表現、診斷和處置。
- (三) 能執行新生兒評估及呼吸系統身體評估，並依據評估資料確立病人問題，擬定治療計劃，評值治療結果。
- (四) 能執行小兒呼吸治療相關之治療技術，如：氧氣治療、吸入治療、呼吸功能改善治療、新生兒復甦術、監測設備之使用等。
- (五) 了解各型小兒呼吸器管路裝置、設定及操作。
- (六) 了解非侵入性 Nasal CPAP 等儀器管路裝置原理及操作。
- (七) 熟悉在保溫箱中更換管路。
- (八) 能辨識呼吸器之合併症及處理方法。
- (九) 熟悉小兒科呼吸治療記錄方式。
- (十) 熟悉一般小兒呼吸器與高頻呼吸器操作

### 八、實習作業

#### (一) 個案報告一篇

內容：學生於實習中，經與臨床實習輔導教師討論後，選擇合適個案完成報告。報告中需配合個案狀況查閱文獻(五年內之英文獻至少二篇)，參考文獻以 APA 格式呈現。文獻查證需附上報告中所引用之中英文期刊全文，並註明引用處。評分項目請參考(附件一)。

#### (二) 以照護病人為主之實習總心得與自我評值(附件二)，內容須包括：

1. 實習目標達成情形，及對此類病人的照護與評估方式。
2. 實習方式：教學活動及實習作業參與情形。
3. 心得：實習中所遇到之情況或問題，對此之建議或心得感言，及實習環境、方式建議等。

#### (三) 完成評核表評核項目(至少完成 8 項)(附件三)

### 九、實習評分標準

**未於習時前二週繳交體檢報告者不准允實習**

實習前技術考 15% **[必須通過(70 分)才可執行臨床實習]**

工作表現評分佔 50%

作業(個案報告)及心得佔 35%

總分含操行考核(生活輔導及人事考勤)

## 長庚科技大學呼吸照護系 個案報告評分表

實習名稱：\_\_\_\_\_ 班級 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_  
 實習單位：\_\_\_\_\_ 醫院 \_\_\_\_\_ 院區 \_\_\_\_\_ 病房〈單位〉  
 實習期間： 年 月 日 ~ 年 月 日

評分項目	得分	備註
<b>一、整體架構 (5分)</b> 文章結構清晰、文辭通順正確，整體架構表現出呼吸照護之思考過程。		
<b>二、報告內容 (95分)</b> (一) 前言 (5分) 明確說明此個案選擇之動機與重要性，與呼吸照護過程具有之獨特意義。		
(二) 文獻查證 (15分) 文獻查證敘述有系統、有組織與條理；文獻內容與個案疾病、呼吸照護問題、實行措施有相關性。		
(三) 評估 (含個案簡介) (20分) 內容包括病史、病人現況、檢查檢驗報告、呼吸照護紀錄…等相關資料，資料具主客觀性及時效性，能提供病人整體性及持續性的評估。		
(四) 問題確立 (10分) 藉由評估，確立客觀、具時效性與正確性之呼吸照護問題。		
(五) 治療計畫與措施 (20分) 根據呼吸照護問題，確立具體之呼吸照護目標，提供連貫、一致與適當之呼吸照護措施。 呼吸照護措施需：具體、周詳、具個別性與可行性，與文獻查證內容有連貫性。		
(六) 結果評值 (5分) 針對呼吸治療目標與措施，作出具體且有效之評值。		
(七) 結論與討論 (15分) 個人觀點明確，提出具體的後續照顧計劃，及此次照護之限制與困難，報告成果對日後呼吸照護實務工作有具體建議。		
(八) 參考資料 (5分) 參考資料與內文引用五年內中英文期刊文獻資料，能與全文連貫，具一致性與適切性。		
綜合意見：	總分	個案報告 輔導教師





## 長庚科技大學呼吸照護系學生實習評值表

照片黏貼處

實習名稱：\_\_\_\_\_ 班級\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 醫院 \_\_\_\_\_ 病房〈單位〉

實習期間： 年 月 日 ~ 年 月 日

評值項目	配 分	得 分
<b>一、學習態度：30%</b>		
1.1 能確立個人學習目標	5	
1.2 能遵守臨床實習規則、誠懇接受輔導者之教導及建議	10	
1.3 能主動參與教學活動、適切表達意見、主動提出問題或尋求學習機會，具備自我學習之能力	15	
小計		
<b>二、專業知識及技能：40%</b>		
2.1 能執行病人評估，及確立病人問題，擬定適當治療計劃、執行，並評值治療結果	10	
2.2 能正確操作並獨立執行各項治療技術	10	
2.3 具備呼吸照護專業知識	10	
2.4 能有系統，有組織的執行、勝任所指派之臨床治療工作	10	
小計		
<b>三、溝通、協調與專業態度：30%</b>		
3.1 提供病人照護時，能運用適當溝通技巧，顧及病人生理及心理之需求	10	
3.2 能運用適當溝通技巧，與其他醫療人員及家屬協調溝通	10	
3.3 工作時能思考如何增進呼吸照護品質，並嘗試執行之	5	
3.4 對呼吸照護專業有興趣及熱誠，維持適當的專業角色	5	
小計		
<b>合計</b>		
評語：		

遞送流程：學生於實習期間交由單位臨床實習輔導教師評分↓實習結束後寄回呼吸照護系課程負責教師

臨床實習輔導教師或實習單位主管簽名：

日期：

長庚科技大學呼吸照護系

小兒呼吸照護實習技術評核表

實習單位	評核項目	完成日期	評核者
PICU	小兒氧氣治療		
	小兒藥物吸入治療		
	小兒胸腔物理治療 CPT 及抽痰		
	小兒呼吸器設定及操作 (呼吸器型號: )		
	小兒呼吸器管路更換及裝置 (呼吸器型號: )		
	小兒呼吸治療記錄		
	能完成交班		
	能完成整體性評估:小兒評估及呼吸系統身體評估, 並依據評估資料確立病人問題, 擬定治療計劃, 評值治療結果。		
NICU	新生兒氧氣治療		
	新生兒藥物吸入治療		
	新生兒胸腔物理治療 CPT 及抽痰		
	新生兒一般呼吸器設定操作 (呼吸器型號: )		
	新生兒高頻呼吸器設定與操作 (高頻呼吸器型號: )		
	非侵襲性 Nasal CPAP 管路裝置及操作 (非侵襲性呼吸器型號: )		
	在保溫箱中更換管路 (呼吸器型號: )		
	了解 Surfactant 使用及執行方式		
	執行新生兒呼吸治療記錄		
	能完成交班		
	能完成整體性評估:新生兒評估及呼吸系統身體評估, 並依據評估資料確立病人問題, 擬定治療計劃, 評值治療結果。		
Ward & OPD	熟悉小兒科病人的特性及溝通方法		
	執行小兒氧氣治療衛教		
	執行小兒藥物吸入治療衛教		
	執行小兒胸腔物理治療 CPT 衛教		

# 長庚科技大學呼吸照護系

## 101 學年度長期呼吸照護學實習實習計畫

- 一、班級：日間部二年 1 班 學生人數：51 人
- 二、學分數：2 學分
- 三、實習老師：周佩瑾(總負責老師)、程秀蘭老師(實習指導教師)、曾靜菀老師、劉瑞芳老師、周卉羚老師、林長富老師、方瑱珮老師、許惠綾老師、江翊廷老師、李鳳菁老師、張嘉玲老師、張新傑老師(依組別排序)
- 四、實習地點：高雄長庚醫院、國軍高雄總醫院、高雄祐生醫院、嘉義長庚醫院、北港中國醫學院附屬醫院、嘉義榮民醫院、佳禾居家護理所(高雄)、康群居家護理所(台中)、羅東博愛醫院
- 五、實習時數：共 132 小時。(臨床實習天數 15 天：RCC 10 天、RCW 3 天、RHC 2 天，實習前說明會 2 小時，實習後檢討會 2 小時，實習前複習 8 小時)
- 六、實習日期：101 年 12 月 3 日至 102 年 2 月 8 日
- 七、實習目標：  
運用批判性思考達成下列目標：

### RCC

1. 認識 RCC 之環境及作業流程。
2. 認識 RCC 常見之疾病，其病理變化、臨床表徵、診斷及處置。
3. 了解 RCC 於 IDS 意義及程序流程。
4. 正確執行慢性病患各類通氣及氧氣治療照護，追蹤病患情況，評估治療效果，並隨病患臨床病情之變化而適時修正治療計劃。
5. 能正確評估病患，找出問題，訂定適合的呼吸功能改善治療計劃以及相關衛教計劃，並協助參與之。
6. 能了解所接觸到之長照型及運送型呼吸器的裝置、設定及特性。
7. 能參與長期呼吸照護，如更換氣切管、吞嚥訓練、肺復原訓練、說話訓練等。
8. 熟悉 RCC 呼吸治療記錄方式。

### RCW

1. 認識 RCW 之環境及作業流程。
2. 認識 RCW 常見之疾病，其病理變化、臨床表徵、診斷及處置。
3. 了解 RCW 於 IDS 意義及程序流程。
4. 能正確評估病患，找出問題，並協助執行慢性病患各類通氣及氧氣治療照護。
5. 能了解所接觸到之長期居家型呼吸器的裝置、設定及特性。
6. 能參與長期呼吸照護，如更換氣切管、吞嚥訓練、肺復原訓練、說話訓練等。
7. 熟悉 RCW 呼吸治療記錄方式。

### RHC

1. 了解長期呼吸照護 RHC 之居家照護所成立事項及收案之相關作業流程。
2. 能了解 RHC 於 IDS 意義及核報衛生署之程序流程。
3. 認識長期呼吸照護 RHC 常見之疾病，其病理變化、臨床表徵、診斷及處置。
4. 參與居家訪視，並能了解學習居家呼吸治療師如何評估居家病人的呼吸照護問題及其專業之居家衛教與溝通協調能力。
5. 能了解所接觸到之居家型呼吸器的裝置、設定及特性。
6. 能了解或參與長期呼吸照護，如更換氣切管、吞嚥訓練、肺復原訓練、說話訓練等。
7. 了解 RHC 呼吸治療記錄方式。

## 八、實習作業

### (一) RCC 個案呼吸器脫離計畫報告一篇 (或依照各實習單位要求繕寫完成報告。)

內容：學生於實習中，經與臨床實習輔導教師討論後，選擇合適個案完成報告。報告中需配合個案狀況查閱文獻(五年內之英文獻至少二篇)，參考文獻以 APA 格式呈現。文獻查證需附上報告中所引用之中英文期刊全文，並註明引用處。繕寫格式如(附件一)，評分項目請參考(附件二)。

### (二) RCW & RHC 個人書面報告一篇

內容：比較 RCC & RCW & Home Care 呼吸照護階段性之不同，包括 IDS 規定、病人疾病特性、照護方式、應注意事項等。

### (三) 以照護病人為主之實習總心得與自我評值(附件三)，內容須包括：

- (1) 實習目標達成情形，及對此類病人的照護與評估方式。
- (2) 實習方式：教學活動及實習作業參與情形。
- (3) 心得：實習中所遇到之情況或問題，對此之建議或心得感言，及實習環境、方式建議等。

## 九、實習評分標準

### 未於實習前二週繳交體檢報告者不准允實習

工作表現評分佔 60%(附件 4-1, 4-2, 4-3)

作業報告及心得佔 40%

總分含操行考核(生活輔導及人事考勤)。

# 長庚科技大學呼吸照護系長期呼吸照護學實習

## 個案呼吸器脫離計畫表

班級\_\_\_\_\_座號\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_醫院 \_\_\_\_\_院區 \_\_\_\_\_病房〈單位〉

實習期間： 年 月 日 ~ 年 月 日

### 一、個案狀況簡介：

---



---



---



---



---



---

### 二、呼吸器脫離計畫表

日期	個案狀況評估	脫離計畫	實際執行狀況
/ /			

### 三、個案脫離成效及結論建議(請將文獻於此實證)

---



---



---



---



---

## 長庚科技大學呼吸照護系 RCC 呼吸器脫離計畫報告評分表

實習名稱：\_\_\_\_\_ 班級\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 醫院\_\_\_\_\_ 院區\_\_\_\_\_ 病房〈單位〉

實習期間： 年 月 日 ~ 年 月 日

評分項目	得分	備註
<p><b>一、整體架構 (10 分)</b></p> <p>文章結構清晰、文辭通順正確，整體架構表現出於<u>RCC</u>呼吸照護之思考過程。</p>		
<p><b>二、報告內容 (90 分)</b></p> <p>(一) 個案簡介 (15 分)</p> <p>內容<u>簡要</u>敘述病史、病人現況、檢查檢驗報告、呼吸照護紀錄…等相關資料，資料具主客觀性及時效性，能提供病人整體性及持續性的評估。</p>		
<p>(二) 呼吸器脫離計畫表 (40 分)</p> <p>個案目前狀況評估，且藉由評估，確立客觀與正確性之<u>長照脫離呼吸器問題 (如呼吸肌無力等)</u>，並提出適當之脫離計畫與措施，紀錄實際執行狀況。</p>		
<p>(三) 個案脫離成效及結論建議 (35 分)</p> <p>經過呼吸器脫離計畫之執行，於<u>結束實習時最後的成效</u>，及給予結論建議。個人觀點明確，<u>與文獻實證比較</u>，並提出具體的<u>後續照護計劃</u>，及此次照護之限制與困難，報告成果對日後呼吸照護實務工作有具體建議。</p>		
<p>綜合意見：</p>	總分	個案報告 輔導教師





長庚科技大學呼吸照護系

學生 RCC 實習評值表



班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_醫院 \_\_\_\_\_院區 RCC

實習期間： 年 月 日 ~ 年 月 日

遞送流程：學生於實習期間交由單位臨床實習輔導教師評分↓實習結束後寄回呼吸照護系課程負責教師

RCC 評值項目	配分	得分
<b>一、學習態度：50%</b>		
<u>遵守臨床實習規則</u> ，誠懇接受臨床實習指導老師之教導及建議，及時導正實習行為。	25	
<u>態度主動積極</u> ，能主動提出問題、適時及適切表達意見，主動尋求學習機會，協助臨床呼吸照護事項，具備自我學習之能力。	25	
小計		
<b>二、專業知識及技能：50%</b>		
能正確評估病患，找出問題，訂定及執行適合的 <u>呼吸功能改善治療計劃</u> 以及相關衛教計劃，並協助參與之。	10	
正確執行慢性病患各類 <u>通氣及氧氣治療照護</u> ，追蹤病患情況，評估治療效果，並隨病患臨床病情之變化而適時修正治療計劃。	10	
能了解所接觸到之長照型及運送型 <u>呼吸器</u> 的裝置、設定及特性。	10	
能參與 <u>長期呼吸照護</u> ，如更換氣切管、吞嚥訓練、肺復原訓練、說話訓練等。	10	
熟悉 RCC 呼吸治療 <u>記錄方式</u> 。	10	
小計		
<b>合計</b>		
評語：		

臨床實習輔導教師或實習單位主管簽名：

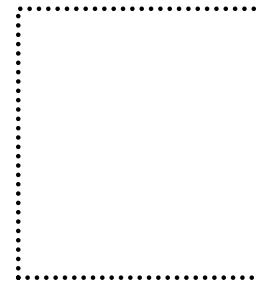
日期：

長庚科技大學呼吸照護系  
學生 RCW 實習評值表

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 醫院 \_\_\_\_\_ 院區 \_\_\_\_\_ RCW \_\_\_\_\_

實習期間： 年 月 日 ~ 年 月 日



遞送流程：學生於實習期間交由單位臨床實習輔導教師評分↓實習結束後寄回呼吸照護系課程負責教師

RCW 評值項目	配分	得分
<b>一、學習態度：50%</b>		
遵守臨床實習規則，誠懇接受臨床實習指導老師之教導及建議，及時導正實習行為。	25	
態度主動積極，能主動提出問題、適時及適切表達意見，主動尋求學習機會，協助臨床呼吸照護事項，具備自我學習之能力。	25	
小計		
<b>二、專業知識及技能：50%</b>		
能正確評估病患，找出問題，並協助執行慢性病患各類通氣及呼吸治療照護。	20	
能了解所接觸到之長期居家型呼吸器的裝置、設定及特性。	10	
能參與長期呼吸照護，如更換氣切管、吞嚥訓練、肺復原訓練、說話訓練等。	10	
熟悉 RCW 呼吸治療記錄方式。	10	
小計		
<b>合計</b>		
評語：		

臨床實習輔導教師或實習單位主管簽名：

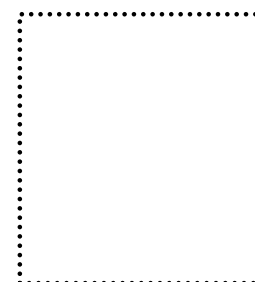
日期：

學生 RHC 實習評值表

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 醫院 \_\_\_\_\_ 院區 \_\_\_\_\_ RHC \_\_\_\_\_

實習期間： 年 月 日 ~ 年 月 日



遞送流程：學生於實習期間交由單位臨床實習輔導教師評分↓實習結束後寄回呼吸照護系課程負責教師

RHC 評值項目	配分	得分
<b>一、學習態度：50%</b>		
遵守臨床實習規則，不遲到早退。	10	
居家訪視時服裝整齊、態度專業，不隨便、不懶散。	10	
誠懇接受臨床實習指導老師之教導及建議，及時導正實習行為。	20	
能主動協助居家臨床事項。(如出外時能主動協助學姐搬醫療物品)	10	
小計		
<b>二、專業知識及技能：50%</b>		
能積極學習了解長期呼吸照護 RHC 之居家照護所成立事項及收案之相關作業流程。	10	
能積極學習並了解 RHC 於 IDS 意義、核報衛生署之程序流程及 RHC 呼吸治療記錄方式。	10	
參與居家訪視時，能積極了解學習居家呼吸治療師如何評估居家病人的呼吸照護問題，及其專業之居家衛教與溝通協調能力。	15	
能了解或參與居家呼吸照護，如更換氣切管、吞嚥訓練、肺復原訓練、說話訓練等。	15	
小計		
<b>合計</b>		
評語：		

臨床實習輔導教師或實習單位主管簽名：

日期：

## 101 學年度呼吸照護系 綜合臨床實習計畫書

### 【實習時間】

日間班---102 年 2 月 25 日至 3 月 22 日

### 【實習學分】

3 學分，共 160 小時

### 【實習地點】

醫院內具有呼吸治療業務執行之地點，包含各加護病房、一般病房、門診衛教室及肺功能室等

### 【實習課程負責人】

陳慧秦老師 ([hcchen01@gw.cgust.edu.tw](mailto:hcchen01@gw.cgust.edu.tw) Tel: 05-3628800#2238)

### 【實習指導老師】

程秀蘭老師 ([hlcheng@gw.cgust.edu.tw](mailto:hlcheng@gw.cgust.edu.tw) Tel: 05-3628800#2233)

### 【實習目的】

本課程目的為加強學生臨床經驗、經專業指導下增進專業能力進而發掘呼吸治療相關臨床工作問題，並且落實「最後一哩」就業學程政策，協助志願就業畢業生轉銜至產業界，配合輔導就業目標，強化學生實務經驗，增進臨床、教育、研究的能力。

### 【實習目標】

- 一、經指導後能獨立執行呼吸治療常規工作
- 二、經指導後能確實執行病患評估，並擬定呼吸治療計畫、執行計畫並且評估之。
- 三、能主動發掘臨床呼吸治療工作問題，藉由現況分析及文獻查證確立後，擬訂該單位之相關照護議題
- 四、增進解決問題及批判性思考（critical thinking）的能力
- 五、能發展及增進自我學習能力

### 【評核方式】

實習評核表	60%
相關呼吸照護議題學習紀錄表	30%
心得	10%

### 【實習學生名單】

請見附件

### 【臨床實習輔導老師職責】

1. 指導學生臨床實習
2. 實習評核表評分
3. 與實習單位主管保持聯絡並提供必要之協助
4. 查核學生是否按照班表準時上下班

### 【實習單位主管協助事項】

1. 協助分配與指導臨床實習工作
2. 查核學生是否按照班表準時上下班，若有請假，請協助安排補實習
3. 實習評核表評分及意見提供（請連同學生出勤紀錄一併繳回）
4. 實習期間若有特殊事件或需本系特別協助處，請與實習指導老師聯絡

### 【實習期間注意事項~學生】

1. 本實習共計 20 天，請於實習之初協同實習單位主管及輔導老師排班。
2. 實習期間一切排班應配合實習單位之作業安排，若遇特殊需求（專業領域學習興趣）逕向單位提出討論，若無法配合時切不可因個人需要，強求實習單位配合。
3. 臨床實習時請依單位主管分配之臨床工作，工作模式比照正職人員，工作量約正職人員之 1/2 人力（請依能力酌量安排工作量）。
4. 請確實依照實習班表出勤，若因故變動，請填寫調班單（三日前），並主動與單位主管及實習負責或指導老師聯絡。
5. 實習期間若因故無法出勤，請事先告知單位主管及實習負責或指導老師，相關請假規定依照呼吸照護系臨床實習準則辦理。
6. 實習期間請注意服裝儀容規定、維持禮儀與單位人員保持良好互動。
7. 預計開學後第一週回學校開實習總檢討會並繳交相關作業。實習評核表在實習結束後，一個禮拜內由實習單位主管統一寄回系上。

## 長庚科技大學呼吸照護系 綜合臨床實習學習記錄表

班 級：\_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 醫院 \_\_\_\_\_ 院區 \_\_\_\_\_ 病房〈單位〉

實習期間： 年 月 日 ~ 年 月 日

請您記錄在實習期間所見所思、接觸病人體驗、學習成長心得及自我改善，請就問題學習導向及實證醫學方向來寫。(共兩篇，書寫呼吸照護相關議題學習過程)

一、臨床個案問題(10%)：

二、思考或詢問可以回答解決的處置(20%)：

三、找尋最有用的證據(50%)：

1. 搜尋 Database 的種類：

2. 關鍵字和搜尋策略：

3. 實際搜尋過程及結果(重點摘要)：

四、學習心得(20%)：

長庚科技大學院呼吸照護系 綜合臨床實習學習記錄表

老師回饋單

實習單位負責老師：

課程負責老師：

日期： 年 月 日

長庚科技大學呼吸照護系  
綜合臨床實習心得

班 級：\_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 醫院 \_\_\_\_\_ 院區 \_\_\_\_\_ 病房〈單位〉

實習期間： 年 月 日 ~ 年 月 日

1. 我對於綜合實習心得是：

2. 對於如何增進綜合實習成效，我的建議是：

3. 我對於綜合實習的學習成果感到：

非常有收穫 有收穫 尚可 沒有收穫



## 長庚科技大學呼吸照護系 綜合臨床實習排班表

實習單位：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 排班月份：\_\_\_\_\_月 單位主管簽章：\_\_\_\_\_

日期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
實習地點																																

日期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
實習地點																																

日期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
實習地點																																

註：實習學生請於實習前或每月二十日前，確實抄寫實習期間班表，經單位主管簽章後，交至實輔股長（統整各單位班表後交回系辦）

## 長庚科技大學呼吸照護系學生實習評值表

照片黏貼處

實習名稱：\_\_\_\_\_ 班級\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 醫院 \_\_\_\_\_ 病房〈單位〉

實習期間： 年 月 日 ~ 年 月 日

評值項目	配 分	得 分
<b>一、學習態度：30%</b>		
1.1 能確立個人學習目標	5	
1.2 能遵守臨床實習規則、誠懇接受輔導者之教導及建議	10	
1.3 能主動參與教學活動、適切表達意見、主動提出問題或尋求學習機會，具備自我學習之能力	15	
小計		
<b>二、專業知識及技能：40%</b>		
2.1 能執行病人評估，及確立病人問題，擬定適當治療計劃、執行，並評值治療結果	10	
2.2 能正確操作並獨立執行各項治療技術	10	
2.3 具備呼吸照護專業知識	10	
2.4 能有系統，有組織的執行、勝任所指派之臨床治療工作	10	
小計		
<b>三、溝通、協調與專業態度：30%</b>		
3.1 提供病人照護時，能運用適當溝通技巧，顧及病人生理及心理之需求	10	
3.2 能運用適當溝通技巧，與其他醫療人員及家屬協調溝通	10	
3.3 工作時能思考如何增進呼吸照護品質，並嘗試執行之	5	
3.4 對呼吸照護專業有興趣及熱誠，維持適當的專業角色	5	
小計		
<b>合計</b>		
評語：		

臨床實習輔導教師或實習單位主管簽名：

日期：

遞送流程：學生於實習期間交由單位臨床實習輔導教師評分↓實習結束後寄回呼吸照護系課程負責教師

## 長庚科技大學呼吸照護系實習學生請假單

971010 製

請假人			實習醫院及單位		
班級	姓名	學號	實習科目	實習醫院	實習單位
請假事由			假別		
			<input type="checkbox"/>	事假	天
			<input type="checkbox"/>	病假	天
			<input type="checkbox"/>	公假	天
請假時間			補班時間		
臨床實習輔導老師			實習單位主管		

一式二聯    \*此聯核准後由實習單位存查

## 長庚科技大學呼吸照護系實習學生請假單

請假人			實習醫院及單位		
班級	姓名	學號	實習科目	實習醫院	實習單位
請假事由			假別		
			<input type="checkbox"/>	事假	天
			<input type="checkbox"/>	病假	天
			<input type="checkbox"/>	公假	天
請假時間			補班時間		
臨床實習輔導老師			實習單位主管		
實習科目負責老師			系主任		

\*此聯核准後由學生寄回系上存查

填寫日期：    年    月    日

## 長庚科技大學呼吸照護系臨床實習會議簽到單

時間			地點	
出席人員				
主席			記錄	

# 長庚科技大學呼吸照護系臨床實習會議記錄單

日間班

實習班級： 二技 \_\_\_\_\_ 實習  
進修部

實習單位： \_\_\_\_\_ 醫院 \_\_\_\_\_ 院區 \_\_\_\_\_ 病房〈單位〉

實習期間： 年 月 日 ~ 年 月 日

會議時間：

會議地點：

主席：

紀錄：

單位主管簽名：

## 長庚科技大學呼吸照護系 實習報到確認單

實習類別：重症呼吸照護實習      小兒呼吸照護實習

長期呼吸照護實習      綜合臨床實習

實習期間：\_\_\_\_\_

實習醫院：\_\_\_\_\_ 單位：\_\_\_\_\_

學 制：日間班      進修部

班 級：一年級      二年級      三年級

學生簽到：\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

報到狀況：全到      未報到學生姓名\_\_\_\_\_

實習前講習：環境介紹      考勤規定      安全衛生

注意事項      其他\_\_\_\_\_

院區負責人員請簽名：\_\_\_\_\_

備註：1. 若學生未到院實習，請通知呼照系程秀蘭老師(05-3628800 轉 2233)  
2. 本表完成後，煩請交給該組小組長，交回系上存檔

